**INSTRUMEN PENELITIAN**

**PROPOSAL TESIS**



**Dosen pembimbing :**

Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, M.Pd.I

**Dosen ahli :**

Dr. Nurdyansyah, M.Pd

**oleh:**

Nuryanti : 248610800056

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

**2025**

**Instrumen penelitian**

**Melalui wawancara ( untuk guru )**

Nama :

No. Telp :

1. Apakah di awal pembelajaran, ada pembiasaan membaca selama 15 menit ?
2. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah berbasis digital ?
3. Apakah fasilitas sekolah mendukung program Gerakan literasi sekolah?
4. Apakah sudut ruang kelas sudah dimanfaatkan secara optimal ?
5. Bagaimana media pembelajaran digital (pojok baca digital ) dapat membantu siswa mengembangkan keterampilannya ?
6. Bagaimana respon siswa ketika pembelajaran berbasis digital dilakukan di sekolah ?
7. Berapa jumlah Perangkat keras ( komputer, tablet,) disekolah yang bisa digunakan untuk mengakses pojok baca digital ?
8. Berikan saran untuk pengembangan program gerakan literasi sekolah melalui pojok baca digital di sekolah anda ?

**Instrumen penelitian**

**Melalui wawancara ( untuk orang tua )**

**Nama:**

**No telp :**

1. Apakah siswa punya smartphone ( HP ) dirumah ?
2. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah berbasis digital ?
3. Bagaimana pola anak dalam menggunakan HP di rumah ?
4. Bagaimana cara orang tua dalam mendukung anak terkait literasi dirumah ?
5. Apakah ada jam- jam tertentu anak diarahkan menggunakan HP untuk mengakses literasi digital ?
6. Apakah orang tua menerapkan panish and reward terhadap pola literasi digital selama di rumah ?
7. Berikan saran untuk pengembangan program gerakan literasi sekolah melalui pojok baca digital di sekolah anak anda ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLUE PRINT** | |  |  |  |
| **GLS** | **1 indikator** | **70 % pertanyaan** |  |  |
|  | **2 indikator** |  |  |
|  | **3 indikator** |  |  |
|  | **4 indikator** |  |  |
|  | **5 indikator** |  |  |
| **PBD** | **1 indikator** | **30% pertanyaan** |  |  |
|  | **2 indikator** |  |  |
|  | **3 indikator** |  |  |

**Instrumen penelitian**

**Melalui wawancara ( siswa )**

Nama :

No. Telp :

1. Apakah kamu suka membaca ?
2. Apakah awal pembelajaran, ada pembiasaan membaca selama 15 menit ?
3. Apakah disekolahmu ada ruang perpustakaan ?
4. Apakah sudut ruang kelas sudah dimanfaatkan secara optimal untuk ruang baca?
5. Apakah kamu tertarik dengan pojok baca digital ?
6. Kenapa kamu tertarik dengan pojok baca digital ?
7. Bagaimana kelengkapan fasilitas sekolah dalam mendukung program Gerakan literasi sekolah ? apakah sudah bagus ?
8. Perangkat apa yang kamu gunakan untuk mengakses pojok baca digital ( komputer, tablet, smartphone ) di sekolah ?

**Instrumen penelitian**

**Melalui observasi ( pengamatan peneliti secara langsung )**

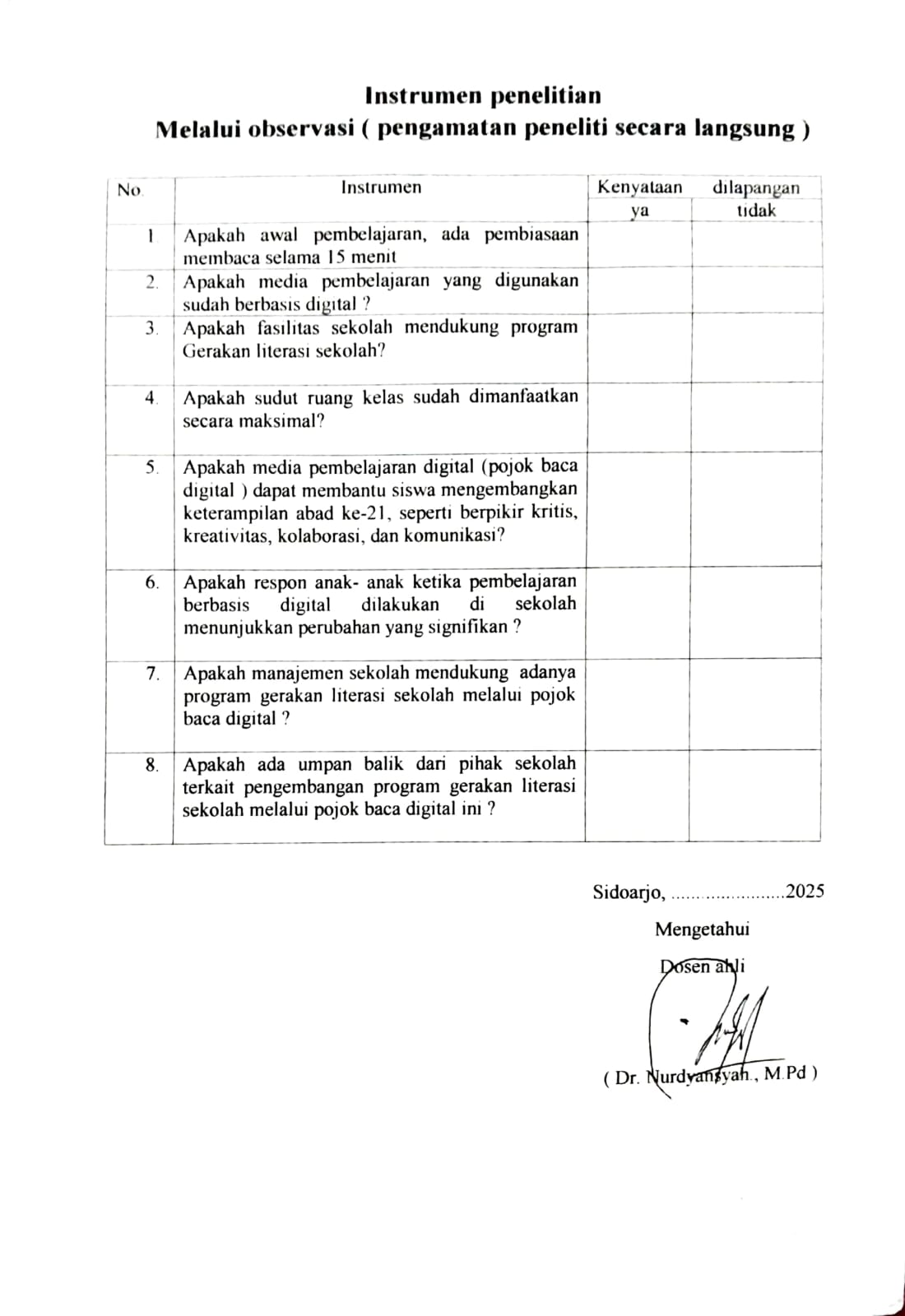
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Instrumen | Kenyataan | dilapangan |
|  |  | ya | tidak |
|  | Apakah awal pembelajaran, ada pembiasaan membaca selama 15 menit | √ |  |
|  | Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah berbasis digital ? | √ |  |
|  | Apakah fasilitas sekolah mendukung program Gerakan literasi sekolah? |  | √ |
|  | Apakah sudut ruang kelas sudah dimanfaatkan secara optimal? | √ |  |
|  | Apakah media pembelajaran digital (pojok baca digital ) dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi? | √ |  |
|  | Apakah respon siswa ketika pembelajaran berbasis digital dilakukan di sekolah menunjukkan perubahan yang signifikan ? | √ |  |
|  | Apakah manajemen sekolah mendukung adanya program gerakan literasi sekolah melalui pojok baca digital ? |  | √ |
|  | Apakah ada umpan balik dari pihak sekolah terkait pengembangan program gerakan literasi sekolah melalui pojok baca digital ini ? | √ |  |

Sidoarjo, .......................2025

Mengetahui

Dosen ahli

( Dr. Nurdyansyah., M.Pd )

SCAN TANDA TANGAN DOSEN AHLI

**B. PENENTUAN SUBYEK PENELITIAN DAN PENGAMBILAN DATA DILAPANGAN**

1. Subyek dalam penelitian ini terbagi menjadi 3 yaitu :

1. Tenaga pendidik ( kepala sekolah dan guru )
2. Peserta didik
3. Orang tua / wali murid

2. Proses pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terakhir terhitung sejak bulan desember 2024 sampai april 2025.